

SANCTIONNER SANS PUNIR

Conjuguer respect du cadre, relation de confiance et progression éducative.

« J'ai beau le punir, ça n'a aucun effet ! »

« Ça fait au moins dix fois que je vous ai dit de ne pas.... ! »

« Avec cet enfant, c'est impossible de se faire respecter, il n'arrête pas de transgresser les règles ! »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Identifier les composantes de l'autorité
- ▶ Favoriser l'émergence d'une relation de confiance avec le public
- ▶ Élaborer et mettre en œuvre des règles et des sanctions éducatives
- ▶ Accompagner le public à progresser dans les situations d'apprentissage

ATCC Institut
(33) 7 69 51 41 58
contact@atcc-institut.fr
Site web : atcc-institut.fr

BÉNÉFICES DE LA FORMATION

- ▶ L'équipe est plus cohérente et efficace
- ▶ Chaque membre de l'équipe sait réagir face à une transgression du cadre
- ▶ Le climat relationnel entre enfants et adultes référents est apaisé
- ▶ Les enfants sont responsabilisés dans leurs actes

PUBLIC VISÉ

- ▶ Professionnel.le, bénévole
- ▶ Secteur de l'animation
- ▶ Secteurs éducatifs
- ▶ Groupe de 12 personnes maximum.
- ▶ Prérequis : aucun

