

ACCOMPAGNER L'APPRENTISSAGE ÉMOTIONNEL ET RELATIONNEL

De l'accueil des émotions à l'intervention en situation de conflit : construire sa posture d'éducateur-trice et garantir un climat sécurisant.

« Je ne sais plus quoi faire avec ce jeune, je n'arrive pas à le gérer quand il pète les plombs. »

« Devant moi, ils font semblant de se réconcilier mais dans mon dos ils s'agressent. »

« Il y a des clans dans le groupe, c'est la guerre pendant les temps libres. »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Accompagner l'enfant ou le jeune à identifier et accueillir ses émotions
- ▶ Accompagner l'enfant ou le jeune à reconnaître, exprimer ses besoins et en prendre la responsabilité
- ▶ Mettre en place un cadre collectif favorisant l'inclusion et l'empathie
- ▶ Intervenir en tant qu'adulte référent dans les situations de conflit

ATCC Institut
(33) 7 69 51 41 58
contact@atcc-institut.fr
Site web : atcc-institut.fr

BÉNÉFICES DE LA FORMATION

- ▶ Une posture d'écoute au service des personnes accueillies, de l'équipe et de soi-même
- ▶ Des capacités d'analyse et d'actions concrètes face aux émotions et aux conflits
- ▶ Un climat relationnel apaisé dans le groupe, l'équipe.s

PUBLIC VISÉ

- ▶ Professionnel.le, bénévole
- ▶ Secteur de l'animation
- ▶ Secteur socio-éducatif.
- ▶ Groupe de 12 personnes maximum.
- ▶ Prérequis : aucun

