

ENCADRER ET ANIMER LA PAUSE MÉRIDIANNE DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

Pour que le temps de midi soit un temps de convivialité, les encadrants ont besoin d'avoir bonnes relations avec les élèves et que leur autorité soit reconnue. Accompagner les élèves, animer, transformer les conflits pour concilier service et rôle éducatif.

*« Le temps du midi est un
vraiment pénible pour moi
comme pour les enfants, entre
le bruit, l'agitation et la
nécessité de faire le service
correctement, je ne sais plus
où donner de la tête. »*

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Repérer les enjeux de la pause méridienne
- ▶ Savoir faire du temps du repas un moment convivial.
- ▶ Acquérir des techniques de communication constructives
- ▶ Faire face à l'agitation des enfants et aux conflits
- ▶ Travailler la question du bruit dans le restaurant scolaire.
- ▶ Appréhender les enjeux du travail en équipe, d'une démarche qualité.
- ▶ Savoir établir des règles et poser des sanctions éducatives.

ATCC Institut
(33) 7 69 51 41 58
contact@atcc-institut.fr
Site web : atcc-institut.fr

BÉNÉFICES DE LA FORMATION

- ▶ Être à l'aise dans sa fonction.
- ▶ Avoir une vue de l'ensemble des enjeux de la pause méridienne
- ▶ Animer le groupe avec plaisir .
- ▶ Disposer d'outils simples et opérationnels pour animer, communiquer, accueillir les émotions et transformer les conflits.
- ▶ Se positionner dans son équipe et face à des partenaires...

PUBLIC VISÉ

- ▶ Pout.e professionnel.le encadrant les pauses méridiennes en établissement scolaire
- ▶ Ecole maternelle, primaire
- ▶ Groupe de 12 personnes maximum.
- ▶ Prérequis : aucun

